



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 a 07/08

Senhores pais ou responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu(a) filho(a) deverá realizar todas as atividades no **CADERNO**. Terá o período de 03 a 07 de agosto para concluir essas atividades.

Um abraço!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Português: Crônica- “Pechada”- Compreensão e interpretação; leitura, ampliação vocabular e letra maiúscula e minúscula;
- Matemática: Média aritmética e figuras geométricas planas;
- Ensino Religioso – Ancestralidade e tradição oral – Protestantismo
- História: Organização social e política nos diferentes espaços e tempos, evidenciando o significado de Cidadania: França
- Ciências: Saúde e bem-estar.
- Geografia: Paisagens naturais e antrópicas: qualidade ambiental; diferentes tipos de poluição, transformações nas paisagens.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Para compreender e interpretar a crônica – Pechada
- Para realizar os cálculos de médias aritméticas.
- Para identificar e reconhecer algumas figuras geométricas planas.
- Para entender a história do Protestantismo.
- Para entender a Revolução Francesa, causas e consequências.
- Para entender como agir para manter o corpo saudável.
- Reconhecer a necessidade do homem em transformar a natureza.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Resolvendo as atividades proposta para o dia no caderno.
- Interpretando as informações contidas no texto.
- Registrando no caderno as atividades propostas.



Rolândia, segunda-feira 03 de agosto de 2020.

Matemática – Média aritmética

Relembrando nossa aula da semana passada: Para encontrarmos a média aritmética entre os números, devemos fazer a soma de todos os fatores e em seguida, dividir o resultado pela quantidade de fatores que foram somados. Veja o exemplo: Marcelo fez 3 provas. Na primeira, sua nota foi 85, na segunda 65, na terceira 90. Qual será a nota final de Marcelo?

Primeiro vamos somar as três notas de Marcelo. $85+65+90= 240$

Agora dividimos esse total pela quantidade de provas que ele fez. $240: 3= 80$

Assim sua nota final será 80.

Atividades:

- 1- Valdir disputou 3 partidas de basquete e nelas marcou 15 pontos, 19 pontos e 14 pontos. Qual foi a média de pontos que Valdir marcou?
- 2- O senhor Joaquim costuma anotar quantos quilômetros ele roda com seu carro em cada mês. Veja suas anotações nos três primeiros meses deste ano:

JANEIRO: 1252 Km	FEVEREIRO: 987 Km	MARÇO: 1100 Km
------------------	-------------------	----------------

Calcule a média mensal de quilômetros rodados:

- 3- Calcule a média dos números que aparecem em cada item:

a) 17, 27 e 37

b) 285 e 1003

c) 14, 6, 31 e 9



ENSINO RELIGIOSO

ANCESTRALIDADE E TRADIÇÃO ORAL E MITOS RELIGIOSOS (PROTESTANTISMO)

O movimento protestante surgiu na tentativa de reformar a **Igreja Católica**, iniciada pelo monge agostiniano **Martinho Lutero**, no século XVI. Os motivos para esse rompimento incluíram principalmente as práticas ilegítimas da Igreja, além da divergência em relação a outros princípios católicos, como a adoração de imagens, o celibato, as missas em latim, a autoridade do papa, entre outros.

Em alguns países, especialmente no Brasil, o termo “**protestante**” foi substituído por “**evangélico**”, retirando a conotação polêmica da palavra e dando uma característica mais positiva e universal.

“A Tradição oral remonta ao próprio Cristo e aos Apóstolos. Ela é anterior à Escritura e se exprime nela. ” Para os protestantes, a salvação é conseguida por meio da graça e bondade de Deus e, para isso, cada pessoa pode se relacionar diretamente com seu criador, sem a necessidade de um intermediário, diferentemente da fé católica, a qual diz que o único método para obter a salvação é a partir dos sacramentos e rituais de purificação da alma realizados por intermediação de pessoas santificada (padres, bispos, etc.).

Os protestantes defendem a crença de que a única autoridade a ser seguida é a “Palavra de Deus”, presente na Bíblia Sagrada. De acordo com esse ponto de vista, pela ação do Espírito Santo, os cristãos, ao lerem a Bíblia, teriam uma maior harmonia com Deus. Por esse motivo, a partir da **Reforma Protestante**, a Bíblia foi traduzida para diversas línguas e distribuída sem restrições para as pessoas..

Sabe-se que existe atualmente cerca de 593 milhões de protestantes no mundo. O país mais protestante do mundo é os **Estados Unidos da América**, com quase 163 milhões de seguidores.

1) Com base no texto responda:

- a) **Quais os motivos fundamentais do movimento protestantes contra a Igreja Católica?**
- b) **O termo protestante foi substituído em alguns países por outro, dando uma característica positiva. Que termo é esse?**
- c) **Para os protestantes a única autoridade a seguir deveria ser?**



Rolândia, terça-feira 04 de agosto de 2020.

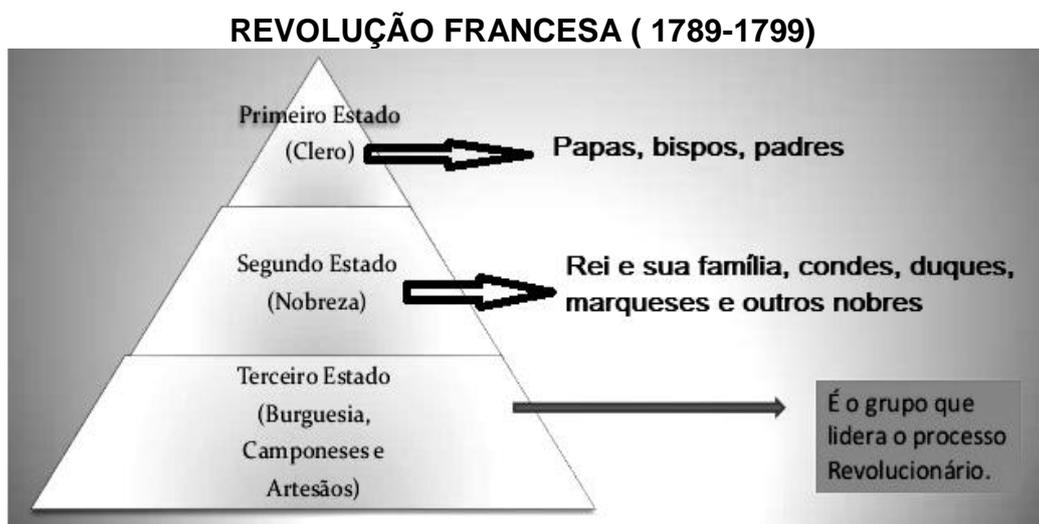
HISTÓRIA- Revolução Francesa

A Revolução Francesa foi um marco político social que ocorreu entre 1789 e 1799. Seu principal lema era Liberdade, Igualdade e Fraternidade e como principais causas se refletiam no Estado, nos impostos, na monarquia, entre outros.

A situação da França no século XVIII era de extrema injustiça social na época do Antigo Regime. O Terceiro Estado era formado pelos trabalhadores urbanos, camponeses e a pequena burguesia comercial. Os impostos eram pagos somente por este segmento social com o objetivo de manter os luxos da nobreza.

A França era um país absolutista nesta época. O rei governava com poderes absolutos, controlando a economia, a justiça, a política e até mesmo a religião dos súditos. Havia a falta de democracia, pois os trabalhadores não podiam votar, nem mesmo dar opiniões na forma de governo. Os opositores eram presos na Bastilha (prisão política da monarquia) ou condenados à morte.

A sociedade francesa do século XVIII era estratificada e hierarquizada. No topo da pirâmide social, estava o clero que também tinha o privilégio de não pagar impostos. Abaixo do clero, estava a nobreza formada pelo rei, sua família, condes, duques, marqueses e outros nobres que viviam de banquetes e muito luxo na corte. A base da sociedade era formada pelo terceiro estado (trabalhadores, camponeses e burguesia), sendo estes da base, os que mais sofriam com impostos.





13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A situação era tão devastadora e grave, que o povo foi lutar pelo poder, para poder derrubar a monarquia (na época comandada por Luis XVI). O primeiro alvo dos revolucionários foi a Bastilha, ela ocorreu em julho de 1789, marcando o início da revolução. Com isso, o rei já não tinha mais como controlar a fúria popular e tomou algumas precauções para acalmar o povo que invadia, matava e tomava os bens da nobreza: o regime feudal sobre os camponeses foi abolido e os privilégios tributários do clero e da nobreza acabaram.

Com isso, em agosto do mesmo ano, a Assembleia Nacional Constituinte proclamou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, e alguns dos pontos eram: O respeito pela dignidade das pessoas e a Liberdade e igualdade dos cidadãos perante a lei. Em 1790, a Assembleia Constituinte reduziu o poder do clero confiscando diversas terras da Igreja e pôs o clero sob a autoridade do Estado.

Atividades:

1) Procure no dicionário o significado de :

a) Absolutismo: _____

b) Monarquia: _____

c) Burguesia: _____

d) Democracia: _____

2) Responda:

a) Qual o lema da Revolução Francesa?

b) A França era um país absolutista. O que isso significa?

c) Quem governava a França nessa época?

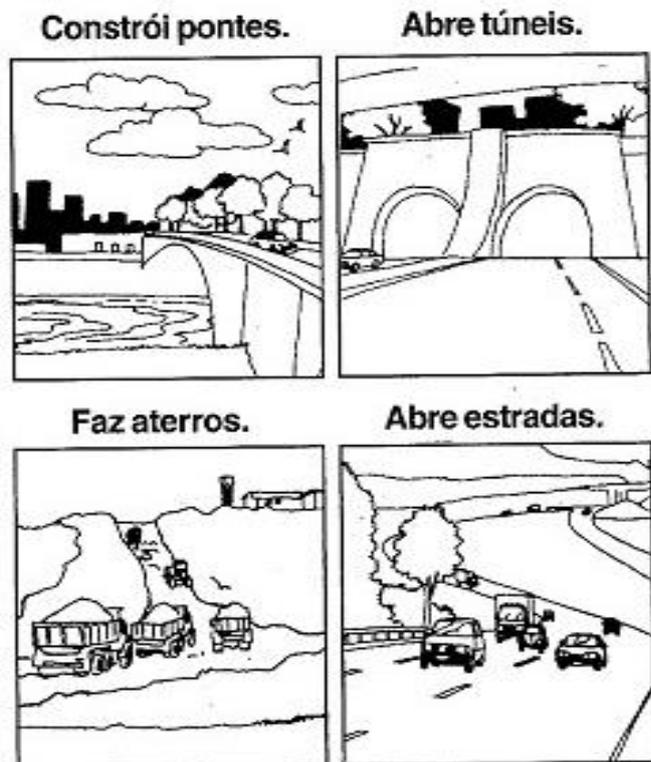
d) A povo era dividido em classes sociais. Quem fazia parte do 3º estado? Eles eram maioria ou minoria?



GEOGRAFIA

PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES

As paisagens são tudo aquilo que nossa visão alcança, é tudo aquilo que vemos ao nosso redor. Nem sempre a paisagem que vemos hoje ao redor de nossa casa foi como é agora. Muitas vezes o homem precisa transformar essa paisagem para facilitar o dia-a-dia, trazendo melhores condições de vida. Veja alguns exemplos;



ATIVIDADE:

- 1- Em nossa cidade está havendo a modificação de uma paisagem para a melhoria do tráfego de carros. Você sabe qual é? Se não souber, converse com seus pais para descobrir e escreva sobre ela:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Rolândia, quarta-feira 05 de agosto de 2020.

Aulas específicas

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL:** ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA A PARTIR DA OBRA DE HERMETO PASCOAL;

MATERIALIDADES: FONTES SONORAS E REGISTRO ALTERNATIVO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL COMO AS OBRAS DE HERMETO PASCOAL;

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/J3Tulat9L_4

COMO VAMOS REGISTRAR?

- UTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS COSTUMEIROS PARA FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, COMO: CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, E, ALGUNS MATERIAIS ALTERNATIVOS, COMO: POTES E GARRAFAS PLÁSTICAS, PAINÉIS, LATAS, VIDROS (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO), CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR).

IMPORTANTE

- ENVIAR VÍDEOS OU FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: EXPLORANDO FONTES SONORAS
COMO HERMETO PASCOAL

SAIBA: HERMETO PASCOAL NASCEU EM LAGOA DA CANOA, ALAGOAS, 1936. É COMPOSITOR, ARRANJADOR E MULTI-INSTRUMENTISTA. FAZ MÚSICA DESDE CEDO, ATENTO AOS SONS DA NATUREZA. SEU PRIMEIRO INSTRUMENTO FOI UMA SANFONA. AINDA, HOJE, AOS 84 ANOS DE IDADE, É ESPANTOSA SUA ENORME CAPACIDADE DE ESCUTAR SONS E RUIDOS EM QUALQUER SITUAÇÃO E LUGAR E TRANSFORMÁ-LOS EM MÚSICA. SUAS EXPERIÊNCIAS EM "TIRAR MÚSICA" DOS SONS DA NATUREZA COMO O DOS





13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANIMAIS, DO VENTO E DA ÁGUA, COMO TAMBÉM DOS RUÍDOS DE OBJETOS DO COTIDIANO (ELETRÔNICOS, CHALEIRA, BACIAS), REVELAM ESSA PRÁTICA.

- ACESSE E CONHEÇA UM POUCO DO COMPOSITOR BRASILEIRO HERMETO PASCOAL, NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=K0-ZKQ7-LrA>
 - ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO;
 - 1) FAÇA UM “TUR” PELOS CÔMODOS DE SUA CASA OBSERVANDO BEM OS OBJETOS, E, ESCOLHA ALGUNS PARA TENTAR EXTRAIR ALGUM TIPO DE SOM, SEJA ASSOPRANDO, TOCANDO, ESFREGANDO OU CHACOALHANDO, COMO FAZ O COMPOSITOR HERMETO PASCOAL;
 - 2) TENDE CANTAR ALGUMA MÚSICA USANDO UM DOS OBJETOS DE SUA ESCOLHA COMO INSTRUMENTO MUSICAL E, GRAVE UM VÍDEO DIVERTIDO COM SUA ATUAÇÃO E MANDE PARA SUA PROFESSORA;
 - 3) AGORA, IMAGINE QUE O ARTISTA HERMETO PASCOAL ESTÁ VISITANDO SUA CASA, QUE UTENSÍLIO VOCÊ ACREDITA QUE ELE ESCOLHERIA PARA EXTRAIR O SOM?
- R: _____
- 4) REPRESENTA ESTA CENA QUE VOCÊ IMAGINOU, OU SEJA, O HERMETO PASCOAL TOCANDO UM OBJETO MUITO ESTRANHO, POR MEIO DE DESENHOS EM SEU CADERNO. PINTE COM CAPRICHOS!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

O que vamos aprender:

JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: “TÊNIS DE CAMPO”

Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir as práticas de jogos esportivos-esporte de rede e muro, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

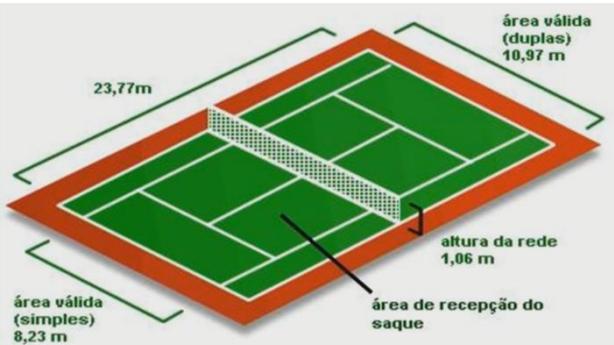
Como vamos estudar esse conteúdo?

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, squash, raquetebol, punhobol, entre outros....

Hoje vamos aprender sobre o **TÊNIS DE CAMPO**. Vamos lá? Esse esporte é de origem inglesa, sendo disputado geralmente em quadras abertas e de superfícies sintéticas, cimento, saibro ou relva. Hoje o esporte consiste em lançar e rebater a bola. Ganha-se o ponto quando a bola atinge o lado oponente da quadra, passando por cima da rede e o adversário não a golpeia de volta. Existem competições simples, com um jogador contra o outro e em duplas, neste caso são dois atletas em uma equipe podendo inclusive ser misto, um homem e uma mulher.



➤ **QUADRA:**

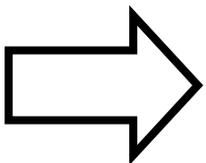


A quadra é dividida em duas meia-quadras por uma rede e o objetivo do jogo é rebater uma pequena bola para além da rede (para a meia-quadra adversária) com a ajuda de uma raquete. A quadra possui dimensões que variam de acordo com o tipo de disputa. As disputas iniciam-se com o saque realizado do fundo da quadra e tem duração de 3 ou 5 sets, conforme a competição, sendo que em cada um vence o atleta que ganhar 6 games com pelo menos 2 games de diferença.

PONTUAÇÃO: A pontuação no tênis é diferente da grande maioria dos esportes. Os pontos no game são somados da seguinte forma:

- Primeiro ponto: 15
- Segundo ponto: 30
- Terceiro ponto: 40
- Quarto ponto: GAME.

Chama-se “iguais” quando há um empate dos pontos. No caso de empate do set, o jogo vai para o tie-break. O competidor deve atingir 7 games primeiro para sair com a vitória, porém a partida só encerra quando o tenista conseguir obter 2 games de diferença, mesmo que já tenha atingido os 7 games.



Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o TÊNIS DE CAMPO, vamos para a prática?

Mas antes de iniciar é importante que façamos nossos alongamentos

MATERIAIS

NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- RAQUETE – PODE SER DE PAPELÃO (PARA CONFECCIONAR A RAQUETE DE PAPELÃO ASSISTA A AULA DA TV ESCOLA PARANÁ DO DIA 16/07 À PARTIR DO MINUTO 27), PLÁSTICO, PING-PONG OU PROFISSIONAL, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO SE FOR CONFECCIONAR A RAQUETE POIS VAI USAR TESOURA.
- BOLINHA DE PAPEL, TÊNIS (AQUELA AMARELA), PLÁSTICO OU BORRACHA PEQUENA
- 2 CADEIRAS
- CORDA OU BARBANTE PARA AMARRAR NAS CADEIRAS E DIVIDIR OS CAMPOS.
- COPO DE PLÁSTICO



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES:

- 1- Segurando o copo em uma das mãos, com a outra mão jogar uma bolinha de papel para o alto e apanhar com o copo.
- 2- Idem a atividade acima, porém, antes de apanhar a bola com o copo você deverá fazer um giro.
- 3- Idem ao primeiro, porém agora você deverá usar a bola de tênis ou a de borracha.
- 4- Segurando o copo com uma das mãos lançar a bolinha de tênis ou borracha para o alto deixar quicar (pingar) uma vez no chão e apanhar com o copo.
- 5- Idem a atividade de número 4, lançar para o alto dar um giro deixar a bola quicar apenas uma vez e apanhar com o copo.
- 6- Segurando a raquete apenas com uma das mãos, equilibrar a bolinha de papel em cima da raquete, fazer parado e em movimento.
- 7- Idem ao nº 6, troque a bolinha de papel, use a de tênis ou de borracha.
- 8- De frente a uma parede, segurando a raquete com uma das mãos, jogar a bolinha de tênis ou de borracha contra a parede e rebater com a raquete.
- 9- Idem ao nº 8, porém, agora você deverá deixar a bola quicar (pingar) apenas uma vez no chão e rebater de volta contra a parede.
- 10- Agora usando as cadeiras. Coloque-as afastadas uma da outra, amarre a corda ou o barbante na parte mais alta da cadeira, a corda servirá como uma rede para dividir os campos.
- 11- Peça ajuda de outra pessoa para lançar a bolinha, você terá que rebater a bolinha fazendo com que ela passe por cima da corda (rede) para o outro lado do campo.
- 12- Idem ao nº 11, agora você deverá deixar a bolinha quicar uma vez no chão, rebater e passar por cima da rede para o outro lado do campo.
- 13- Você e seu adversário com uma raquete, em lados diferentes do campo, tirem par ou ímpar quem vencer começa o jogo com o saque e tentarão bater e rebater a bolinha.
- 14- Agora tentem jogar, leiam as regras com bastante atenção, bom jogo e divirtam-se.

*****VIDEO DA TV ESCOLA CURITIBA DOS DIAS 16, 20, 23 DE JULHO DE 2.020*****

<https://www.youtube.com/watch?v=8R7L0X0F3tE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZGxgiW9dWo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Gb3ikgwwk&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título – Jogos Esportivos – Esportes de rede e muro – “TÊNIS DE CAMPO”. Escreva se você conseguiu confeccionar a raquete ou se já tinha outra.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07/08

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado aos dias da semana e meses do ano.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7MLULT2wxQ>

The days of the week

- **Sunday** - Domingo
- **Monday** - Segunda-feira
- **Tuesday**- Terça-feira
- **Wednesday**- Quarta-feira
- **Thursday**- Quinta-feira
- **Friday**- Sexta-feira
- **Saturday**- Sabado



AFTER: DEPOIS

Answer the questions (Responda as perguntas):



13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Follow the examples: Siga os exemplos:

- a) What day comes **after** Monday? Tuesday
(Que dia vem **depois** da segunda-feira? - terça-feira)
- b) What day comes after Wednesday? _____
- c) What day comes after Friday? _____
- d) What day comes after Saturday? _____

MONTHS OF THE YEAR

<p>JANUARY</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p>FEBRUARY</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<p>MARCH</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>APRIL</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																										
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																		
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																																																																																					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
<p>MAY</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>JUNE</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>JULY</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>AUGUST</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
<p>SEPTEMBER</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>OCTOBER</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>NOVEMBER</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>DECEMBER</p> <table border="0"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																	
29	30																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						

- e) What month comes **after** June? July
(Qual mês vem **depois** de junho? Julho)
- f) What month comes after October? _____
- g) What month comes after March? _____
- h) What month comes after January? _____



**13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROLÂNDIA, QUINTA-FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2020.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje iremos conhecer um texto de um grande escritor brasileiro chamado Luis Fernando Veríssimo que nasceu em Porto Alegre no dia 26 de setembro de 1936. Além de escritor é também humorista, cartunista, tradutor, roteirista de televisão, autor de teatro e romancista brasileiro. Com mais de 60 títulos publicados, é um dos mais populares escritores brasileiros contemporâneos. É filho do também escritor Érico Veríssimo. Abaixo você irá fazer a leitura de um texto deste escritor

PECHADA

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

— Aí, Gaúcho!

— Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala "tu"! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos. Os dois são portugueses.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

— O pai atravessou a sinaleira e pechou.

— O que?



13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

— O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

— Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

— E o que é isso?

— Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

— Nós vinha...

— Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

"Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. Mas "pechar" o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que "pechar" vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato.

Que já ganhara outro apelido: Pechada.

— Aí, Pechada!

— Fala, Pechada!



13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES:

1- Marque as alternativas corretas:

a) No início do texto aparece a palavra **INSTANTÂNEO**. Qual é o significado dessa palavra?

() imediato () lento () demorado

b) “(...) o Jorge, que era quem mais **IMPLICAVA** com o novato.”

Neste trecho, a palavra em destaque pode ser substituída por:

() zombava () brincava () conversava

c) Em “Gravemente **PECHADO**”, a palavra que melhor substitui o termo sublinhado é:

() preocupado () ferido () desprevenido

d) A alternativa cuja sequência de palavras substitui **CORRETAMENTE** as palavras sublinhadas na frase abaixo, mantendo o mesmo sentido do texto é:

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- () temporário – chegou de imediato- uma dicção cantada.
- () imediato – chegou recentemente – uma pronuncia acentuada
- () súbito – acabado de chegar – um falar errado.
- () inesperado – chegou repentinamente – um linguajar pesado

2) Responda:

- a) Onde se passam as ações narradas? Copie as palavras ou expressões que comprovam sua resposta.
- b) Diante do questionamento dos alunos sobre a fala diferente do gaúcho, qual foi a posição da professora?
- c) Por que o menino chegou tarde um determinado dia?
- d) Cite algumas palavras que foram de “difícil tradução”, que sofreram variação linguística, por serem usadas apenas no Rio Grande do Sul.



13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**4) Complete as frases usando : porque, por que, porquê e por quê.(
Explicação livro do aluno página 151- nº 3)**

- a) _____ era gaúcho recém-chegado.
- b) _____ colocaram apelido em Rafael no primeiro dia de aula?
- c) Quero entender o _____ do atraso de Rafael.
- d) Rafael ganhou outro apelido. _____ ?

CIÊNCIAS – SAÚDE E BEM-ESTAR

Na aula de hoje vamos falar um pouco sobre saúde. O que é saúde para você?

O que podemos fazer para ter uma vida saudável? Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) saúde é “Estado de completo bem-estar físico, mental e social e não consistindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade”.

Assim, para termos uma vida saudável é preciso:

- Movimentar-se;
- Alimentar-se bem,
- Descansar, dormir no mínimo 8 horas por dia e
- Ter higiene: física e mental.

Nesta época de inverno uma grande preocupação com a saúde é em relação as gripes e resfriados.

Quando o clima está frio, nós preferimos ficar em locais com portas e janelas fechadas, pois, assim, o ambiente fica ainda mais quentinho, não é mesmo? Então... se estamos em um lugar fechado, a transmissão do vírus da gripe pode ser facilitada. Mas isso só acontece caso alguém gripado esteja ou tenha passado no local.

Além disso, no inverno, o ar tende a ficar mais seco, o que acaba ressecando as nossas vias respiratórias (que é o caminho que o ar passa até chegar lá nos pulmões). Com isso, algumas substâncias responsáveis pela defesa do nosso organismo são destruídas. E aí fica mais fácil a gente pegar gripe.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Até aqui já entendemos que o que causa mesmo a gripe é o vírus que invade nosso corpo. Por isso, sim, você pode sair no friozinho ou pegar aquele ventinho sem se preocupar com ela, contanto que você tome alguns cuidados que vou te falar já, já! Mas, olhe só: ficar no frio demais pode diminuir a nossa temperatura e isso não é legal, pois, o nosso corpo precisa estar em uma temperatura adequada para trabalhar direitinho. Sabe quando o seu queixo começa a tremer e os seus pêlos ficam arrepiados quando você está sentindo frio? É o seu organismo tentando fazer com que você produza calor, evitando que a temperatura do seu corpo diminua ainda mais.

Para evitar a gripe, podemos tomar a vacina, além de ter hábitos como lavar as mãos com água e sabão ou utilizar álcool gel, principalmente após tossir ou espirrar, evitar tocar os olhos, boca e nariz, e também manter hábitos saudáveis. Nesta época de pandemia outro hábito muito importante é o uso correto da máscara além é claro de manter o isolamento social saindo de casa somente se necessário.

ATIVIDADES

- 1- O que você e sua família estão fazendo para evitar o contágio do covid-19?

ROLÂNDIA, SEXTA-FEIRA 07 DE AGOSTO DE 2020.

Matemática – FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Vocês conhecem o Tangram? Ele é um quebra-cabeça formado por algumas figuras geométricas. Leia abaixo a lenda que conta o surgimento dele:



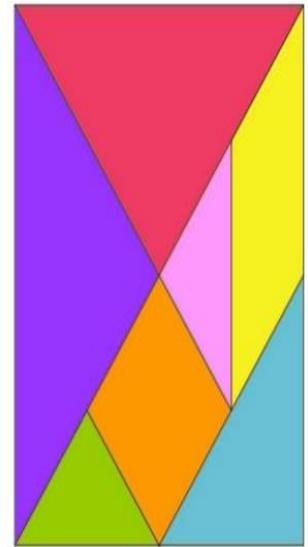
História do Tangram

Diz a lenda que um sábio chinês deveria levar ao Imperador uma placa de jade, mas no meio do caminho, o sábio tropeçou e deixou cair a placa que se partiu em sete pedaços geometricamente perfeitos. Eis que o sábio tentou remendar e, a cada tentativa, surgia uma nova figura.

Depois de muito tentar, ele, finalmente, conseguiu formar novamente o quadrado e levou ao seu Imperador. Os sete pedaços representariam as sete virtudes chinesas, onde uma delas, com certeza, seria a paciência. O sábio mostrou aos seus amigos as figuras que havia conseguido montar e cada um construiu o seu tangram.

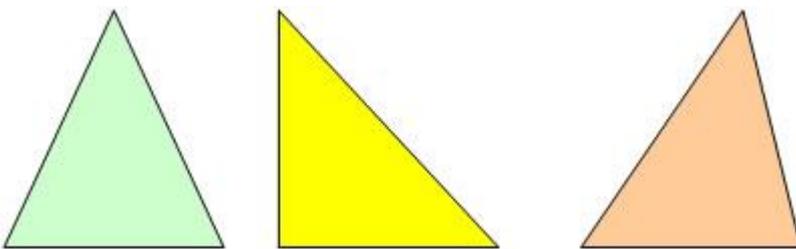
É um quebra-cabeça chinês formado por 7 peças - 5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo.

Segundo a Enciclopédia do Tangram é possível montar mais de 1700 figuras com as 7 peças.

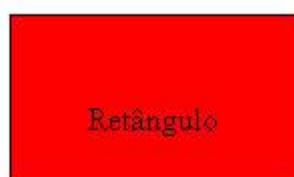
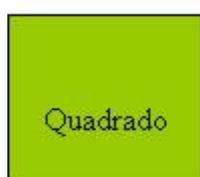


Como vocês podem perceber o tangram é formado por figuras geométricas. Veja algumas das figuras geométricas, ou polígonos, como também são chamadas que temos;

Os polígonos formados por três (3) lados recebem o nome de **triângulos**.



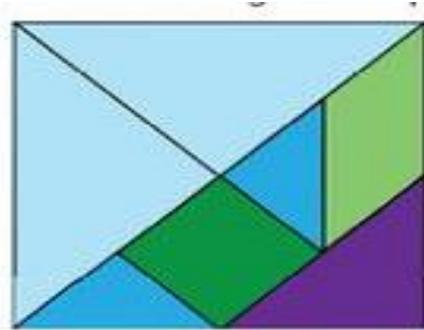
Os polígonos formados por quatro (4) lados recebem o nome de **quadriláteros**.





13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Observe o Tangram e responda:



A figura verde clara é chamada de paralelogramo.

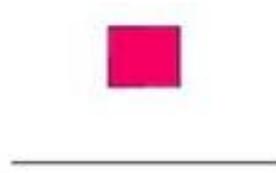
a) Quantas são as figuras azuis?

b) Que forma geométrica as figuras azuis representam?

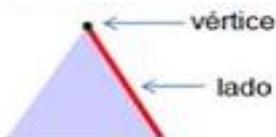
c) Quantas são as figuras verdes?

d) Que forma geométrica a figura verde escura representa?

2- Observe que o barco é formado de figuras geométricas. Escreva os nomes dessas figuras:



3- Veja as figuras abaixo:



Nas figuras geométricas, essas *pontas* são chamadas de *vértices*.

O triângulo tem _____ vértices e _____ lados.



- O quadrado tem _____ vértices e _____ lados.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “Pechada” novamente, para responder as questões!

1) Entendendo o texto

a) Rodrigo, o aluno novo, logo recebe o apelido de Gaúcho quando entra naquela escola. O que os colegas mais estranham em Rodrigo?

R: _____

b) Dos colegas da sala, o gordo Jorge era o que mais insistia em rir e debochar de Rodrigo. Por que você acha que ele agia desse modo?

R: _____

c) Quando Rodrigo, ao contar por que chegou atrasado, diz "Nós vinha...", a professora o interrompe dizendo "Nós vínhamos". Por que você acha que ela disse isso?

R: _____

d) Rodrigo conta que seu pai "atravessou a sinaleira e pechou". A professora não conhecia a palavra pechar, mas conseguiu descobrir o sentido dela. Como foi que ela descobriu o significado da palavra?

e) A professora ensina à classe que, apesar de o país inteiro falar português, de um lugar para o outro existem muitas variações. Que palavras a professora provavelmente usaria em lugar de tu, sinaleira e auto?

f) “O pai atravessou a sinaleira e pechou.” De que maneira você explicaria esse acontecimento à sua professora?

2- Todas as afirmativas foram explicações da professora aos alunos, EXCETO:

() Existem pessoas que falam diferente por serem de outras regiões do país.

() No Brasil há variações regionais.

() É possível usar corretamente as palavras “tu” e “você” ao elaborar frases.

() Cada região do Brasil possui uma língua.

() As diferenças regionais no Brasil são pequenas, apesar da grandiosidade do país.



13º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (a) gaúcho | () verbo |
| (b) Jorge | () dígrafo |
| (c) atravessou | () adjetivo |
| (d) instantâneo | () substantivo comum |
| (e) atravessou | () substantivo próprio |